福清市教师进修学校

融教师[2020]064号

关于开展2019-2020学年度中小幼教师岗位培训的通知

各中小学、幼儿园:

为深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《教师教育振兴行动计划(2018-2022年)》等文件精神,根据《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《福建省中小学教师继续教育规定》以及福清市教育局、福清市教师进修学校2019-2020学年工作要求,现将本学年度中小幼教师岗位培训安排通知如下:

一、参加对象

全市初中、小学、幼儿园全体教师(不含2019年入伍的新教师)。

高中教师参加“2020年福建省高中教师远程研修”。

二、培训时间

2020年7月28日-8月28日。

三、培训方式

受“新冠”疫情影响,今年的岗位培训,委托知网,采用线上培训方式进行。学员登录知网教育服务平台,根据平台提供的课程,开展远程研修,并在规定时间内完成学习任

务。

四、培训安排

1. 2020 年 7 月 28 日--8 月 28 日完成线上学习，并完成学习成绩考核。

2.在知网平台上任选 5 篇 CN 论文学习，并完成一篇学习心得体会（心得体会电子档提交到所在学校，由学校于 9 月 18 日前统一上交到进修学校培训处邮箱：fqjxxpxc@163.com）。

账号：syfqjxxpxc

密码：fqjxxpxc123

有效期至 2020.09.15

网址：http://cfed.cnki.net

权限范围:《中国基础教育教与学资源总库》《初中语文教学参考》《中国学术资源总库》《学前教育数字图书馆》《研学平台》

五、培训管理

全市各中小学、幼儿园在本校选派 1 名中层干部，作为本校管理员，加入“福清市中小学教师岗位培训管理员群”，管理员负责培训期间本校教师相关培训咨询、答疑，传达相关培训信息及督促教师完成学习及考核。

福清市教师进修学校

2020 年 7 月 23 日

附：《知网在线教学服务平台》学习流程

平台官网网址：http://k.cnki.net

为了各位学员学时统计的完整性、平台使用流畅性，推荐使用平台兼容性较好的谷歌浏览器。

一、如何登录

a. 在首页右侧账号区，点击“登录”按钮，如下图：



b. 输入个人信息。**账号为手机号码，初始密码为：123456**



c. 首次登录平台，系统将跳出重置密码界面。为了账号安全性，请各位学员完成重置密码操作，如下图：



二、如何找回密码

在登录界面点击“忘记密码”跳转入知网统一认证系统的找回密码界面，通过注册时填写的手机号码或者邮箱进行找回功能。如下图：



三、如何修改个人信息

学员登录后，点击右侧“头像”，下拉选项中选择“个人中心”，进入个人管理界面。点击“编辑”即可修改个人相关信息，如下图：







四、如何查看学习记录

学员登录以后，进入“个人中心”，在“已学课程”中可以看到学习课程及学习时长；在“学习足迹”中可以看到学习时间。如下图：



注意：学习时长统计的是实际学习时间，不是课程时间！



五、如何查找课程

a. 福清市中小幼教师岗位培训推荐课程

学员登录以后，进入“个人中心”，**进入“福清市教师进修学校”机构主页**，在“课程”和“知网公开课”两个栏目下搜索，如下图：





b. 知网在线教学服务平台课程资源中心

进入首页，点击右侧“更多”，进入课程中心，点击不同分类进入学习。如下图：





六、如何学习课程

a. 根据以上课程查找方式找到课程进入。



b. 进入课程详情页面。

直播课回看点击“回放”，录播课学习点击“立即学习”。





c. 播放课程。可以选择播放倍速、添加笔记等。



附直播预告

CNKI中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程 | “筑基教师公益培训”项目

“中小学图书馆员基本素养和基本技能”系列
——阅读素养培训（2020年8月5日-7日）

2020年8月5日上午9:00-12:00

从高考说《呐喊》阅读



韩　璐

北京市第一〇一中学高级教师，北京师范大学博士，开设《论语》《红楼梦》等国学经典选修课，发表文章《<论语><红楼梦>考查方式刍议》，另有古籍整理、研究等著作出版。

从高考说经典阅读之“阅读《红楼梦》的意义”



郝琳琳

北京市第八中学高级教师，备课组长，北京市西城区骨干教师，二十余年教学经验，成绩斐然，底蕴丰厚。

微言窥大义，圣贤导以仁
——从高考看《论语》的主题阅读



王素敏

北京市西城区教育科学研究院副院长，中学语文高级教师，北京市语文学科骨干教师、北京市教科院基教课程中心兼职研究员，首师大硕士研究生特聘导师。

报名入口

学习入口

（请先报名再进行课程学习，无需重复报名）

电脑端访问地址：k.cnki.net/theme/Index/34

指导单位： 教育部基础教育司

主办单位： 中国教师发展基金会、中国教育装备行业协会

协办单位： 中国图书馆学会图书评论与阅读推广专业委员会
中国教育装备行业协会学校图书装备分会
现代教育出版社

技术支持： 中国知网

咨询电话：010-62701063；010-62969002-6541

CNKI 中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程

“筑基教师公益培训”项目

“中小学图书馆员基本素养和基本技能”系列——阅读素养培训（2020年8月5日-7日）

2020年8月5日下午14:00-17:00

信息技术教学中的阅读素养



王世达

上海市普陀区教育学院现代教育技术研究室副主任、信息科技教研员、中学高级教师，上海中青年知识分子联谊会会员，上海师范大学教育硕士校外导师，普陀区教师专业发展团队信息团队领衔人，长期从事信息科技教育和教育信息化研究。

文化经典的文献阅读内涵与价值



吴钟铭

上海师范大学附属第二实验学校副校长，中学高级教师，语文学科带头人，上海市首届名师后备人，第四期双名攻关计划成员，区拔尖教师。研究领域：语文教学、中小学学习科学与教育技术、中小学特色课程开发与研制、家庭教育。

以“数字”助力，让阅读滋养儿童的心灵



陆莉莉

中学高级教师、教育硕士。上海市第三批名师基地、第四批名师“攻关计划”成员，第三、四、五轮普陀区语文学科带头人工作室领衔人。由其主编的《让阅读滋养儿童的心灵》由上海华东师范大学出版社出版发行。

报名入口

学习入口

（请先报名再进行课程学习，无需重复报名）

电脑端访问地址：k.cnki.net/theme/Index/34

指导单位： 教育部基础教育司

主办单位： 中国教师发展基金会、中国教育装备行业协会

协办单位： 中国图书馆学会图书评论与阅读推广专业委员会
中国教育装备行业协会学校图书装备分会
现代教育出版社

技术支持： 中国知网

咨询电话：010-62701063；010-62969002-6541

CNKI中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程

“筑基教师公益培训”项目

“中小学图书馆员基本素养和基本技能”系列——阅读素养培训（2020年8月5日-7日）

2020年8月6日上午9:00-12:00

人工智能环境下的阅读素养提升



黎 亮

上海市普陀区教育学院现代教育技术研究室主任，教育技术教研员、高中信息科技教研员，计算机高级教师。上海市高中信息科技学科教材审查专家、华东师范大学教育信息技术学系教育硕士答辩委员。2019年成为上海市教育科研领域（基础教育）大数据联合创新实验室成员，2020年主持上海市教育科研“基于人工智能的课堂教学行为分析的研究”课题，2020年参加上海OECD GTI全球教师观察项目研究。

从博物类阅读谈研究性阅读价值



李 冬

上海市曹杨第二中学附属学校副校长，中学高级教师，教育硕士。普陀区教育系统第三轮学科实践团队跨学科高级指导教师，普陀区优秀科技教师，园丁奖，上海市地震局宣传教育中心科普教育课程开发专家顾问。

可持续发展目标下的“生态阅读”



戴 剑

中学高级教师，可持续发展硕士，上海市普陀区青少年中心环境与可持续发展学科带头人，兼任联合国教科文组织中国可持续工作委员会联络部副部长，全国十佳自然科学优秀教师。编辑出版《应对气候变化丛书》、《小学气象探究课》、《生活中的垃圾分类-中学版》、《环境教育》等书，著作获全国十佳气象科普作品、最佳图书奖。

报名入口

学习入口

（请先报名再进行课程学习，无需重复报名）

电脑端访问地址：k.cnki.net/theme/Index/34

指导单位： 教育部基础教育司

主办单位： 中国教师发展基金会、中国教育装备行业协会

协办单位： 中国图书馆学会图书评论与阅读推广专业委员会
中国教育装备行业协会学校图书装备分会
现代教育出版社

技术支持： 中国知网

咨询电话：010-62701063；010-62969002-6541

CNKI中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程 | “筑基教师公益培训”项目

“中小学图书馆员基本素养和基本技能”系列
——阅读素养培训（2020年8月5日-7日）

2020年8月6日下午14:00-17:00

小学语文高年级课堂教学中的“通”与“痛”



李红涛

北京市西城区育民小学高级教师，语文教研组长，从教期间一直担任小学语文中高年级的语文教学，曾获北京市教育学会的语文教学邀请赛、北京市教育学会论文评比、西城区金秋杯邀请赛等项一等奖。教学经验丰富，成绩斐然，致力于初小衔接。

层级性写作教学促进初中学生的情感提升和思维发展



蒋红梅

语文高级教师，北京市语文学科骨干教师、西城区兼职教研员、北京市第一六一中学初中语文教研组长，北师大教育学部专业硕士实践指导教师、论文外审和答辩评委。

关于“专题阅读”的思考、设计与实践
——从群文阅读走向整本书阅读



王素敏

北京市西城区教育科学研究院副院长，中学语文高级教师，北京市语文学科骨干教师、西城区兼职教研员，北京教育科学研究院基础教育课程教材发展研究中心兼职研究员，首师大教育硕士特聘导师。

报名入口

学习入口

（请先报名再进行课程学习，无需重复报名）

电脑端访问地址：k.cnki.net/theme/Index/34

指导单位： 教育部基础教育司

主办单位： 中国教师发展基金会、中国教育装备行业协会

协办单位： 中国图书馆学会图书评论与阅读推广专业委员会
中国教育装备行业协会学校图书装备分会
现代教育出版社

技术支持： 中国知网

咨询电话：010-62701063；010-62969002-6541

CNKI中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程 | “筑基教师公益培训”项目

“中小学图书馆员基本素养和基本技能”系列——阅读素养培训（2020年8月5日-7日）

2020年8月7日上午9:00-12:00

推荐(导读)书目与中小学图书馆文献资源建设



徐 雁

南京大学教授，博士生导师，兼中国阅读学研究会名誉会长。长期从事中国图书文化史，及全民阅读推广研究和实践，著编有《全民阅读知识导航》、《图书评论与阅读推广》及“书香中国”之“全民阅读推广丛书”等。获授“书香江苏形象大使”及“全民阅读十佳推广人”荣誉称号。

以用户阅读体验为导向的中小学图书馆特色资源建设与利用



钱 军

南京邮电大学图书馆档案馆党总支书记，博士，研究馆员。兼任中国图书馆学会图书评论与阅读推广专业委员会主任、江苏省图书馆学会阅读推广委员会主任等。毕业于南京大学，长期从事阅读学、藏书、图书评论等研究与写作，著有《风吹书叶》《书香满园：校园阅读推广》等。主持或参与国家社科基金等各类项目十余项。

中小学图书馆数字阅读服务



苏意宏

南京农业大学信息管理学院教授，博士生导师。兼任中国图书馆学会阅读推广委员会数字阅读专委会会员。主要研究方向为用户信息行为、数字阅读、图书馆服务、文化服务。主持多项国家社科基金项目、教育部人文社科规划项目、江苏省社科基金项目。曾获江苏省第十五届哲学社会科学优秀成果二等奖、江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果三等奖等奖项。

阅读推广活动的材料积累与效果测评



万 宇

文学博士，南京师范大学文学院副教授，硕士研究生导师。中国图书馆学会少儿阅读推广委员会委员，南京师范大学全民阅读研究中心主任。研究领域为阅读学、阅读治疗、阅读评估，特殊儿童阅读指导，儿童发展心理学、儿童阅读治疗等研究。著有《分众阅读》、《书香传家：家庭阅读指南》等多种专著。主持国家社科基金，省社科基金等多项科研项目。

报名入口

学习入口

（请先报名再进行课程学习，无需重复报名）

电脑端访问地址：k.cnki.net/theme/Index/34

指导单位： 教育部基础教育司

主办单位： 中国教师发展基金会、中国教育装备行业协会

协办单位： 中国图书馆学会图书评论与阅读推广专业委员会
中国教育装备行业协会学校图书装备分会
现代教育出版社

技术支持： 中国知网

咨询电话：010-62701063；010-62969002-6541

CNKI中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程 | “筑基教师公益培训”项目

“中小学图书馆员基本素养和基本技能”系列——阅读素养培训（2020年8月5日-7日）

2020年8月7日下午14:00-17:00

中小学图书馆的蒙学教育及诗文资源建设



陈 亮

南京艺术学院图书馆馆长。研究馆员。中国图书馆学会大学生阅读推广专业委员会副主任；江苏省图书馆学会阅读与用户工作委员会副主任；江苏省全民阅读促进会理事兼专家智库成员。曾从事中学图书馆工作十一年。主编《书香在线：数字阅读导航》《全民阅读参考读本》等。

“新教育”、“新阅读”理念与中小学图书馆导读活动——以朱永新《造就中国人》为中心



张思瑶

南京大学信息管理学院2019级博士生，研学方向为全民阅读与中外知识传播。参著与合著有《书香满园：校园阅读推广》《分校阅读：读物增益才华》及《构建书香社会：人文精神的可持续与社会书文化进程》等。

导读类书刊与中小学图书馆阅读推广



李海燕

副研究馆员，金陵图书馆事业研究部主任，兼中国图书馆学会阅读推广委员会图书评论委员会副主任。编著及参与编著有《分级阅读：读物提升幸福》《构建书香社会：人文精神的可持续与社会书文化进程》《全民阅读知识导航》等。

中小学图书馆的非虚构文学阅读



王一心

南京师范大学教育科学学院研究馆员，中国作家协会会员，江苏省港台文学研究会理事。主要从事中国近现代图书馆史及现代作家研究，主持有国家社科基金项目、教育部人文社科研究规划基金项目，曾获省、市哲社优秀成果奖、中国图书馆学会颁图书馆史志优秀图书奖，另著有非虚构文学作品三十余种，约四百万字，曾获江苏报告文学奖。

报名入口

学习入口

（请先报名再进行课程学习，无需重复报名）

电脑端访问地址：k.cnki.net/theme/Index/34

指导单位： 教育部基础教育司

主办单位： 中国教师发展基金会、中国教育装备行业协会

协办单位： 中国图书馆学会图书评论与阅读推广专业委员会
中国教育装备行业协会学校图书装备分会
现代教育出版社

技术支持： 中国知网

咨询电话：010-62701063；010-62969002-6541